

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO POLLICA “G. PATRONI”**

*Scuole dell’Infanzia, Scuole Primaria e Scuole Secondarie di Primo Grado*

*dei Comuni di: Pollica – S. Mauro – Montecorice*

Via Lombardi, 52 – 84068 Pollica (SA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tel. e Fax 0974/901466 | C.F. 93030180652 | C.I.: SAIC8BQ007 |
| E-MAIL:SAIC8BQ007@ISTRUZIONE.IT | PEC: SAIC8BQ007@PEC.ISTRUZIONE.IT |

 **OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE, intermedia E FINALE**

Scuola dell’Infanzia di………………………………………………. sez……….

Nome………………………………………………………………data……………

Frequenza……………………………………………………………………………………………

**3 ANNI**

**Il sé e l’altro** Iniziale Interm. Finale

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ha superato la fase di distacco dalla famiglia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E’ autonomo nelle azioni quotidiane |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accetta serenamente materiali e situazioni nuove |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si relaziona con l’adulto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stabilisce relazioni positive con i compagni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Il corpo e il movimento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all’età |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si muove con disinvoltura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi motori |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Percepisce le principali qualità sensoriali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**I discorsi e le parole**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende ed esegue semplici consegne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta brevi storie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i fonemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Immagini, suoni, colori**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina i colori fondamentali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dà un significato alle proprie produzioni grafiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra interesse per la musica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esegue volentieri giochi d’imitazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Segue brevi filmati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**La conoscenza del mondo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce dimensioni relative ad oggetti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende le relazioni topologiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio, quadrato) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra interesse e curiosità  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discrimina prima- dopo riferendosi al proprio vissuto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Legenda:

 - competenza da migliorare,

**+/-**  competenza mediamente raggiunta,

**+** competenza pienamente raggiunta

**NOTE……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**