



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO POLLICA "G. PATRONI"

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primaria e Scuole Secondarie di Primo Grado

dei Comuni di: Pollica – S. Mauro – Montecorice

Via Lombardi, 52 – 84068 Pollica (SA)

Tel. e Fax 0974/901466	C.F. 93030180652	C.I.: SAIC8BQ007
E-MAIL:SAIC8BQ007@ISTRUZIONE.IT	PEC: SAIC8BQ007@PEC.ISTRUZIONE.IT	

Prot. n° \_\_\_\_\_

Pollica 23 Luglio 2020

All'albo pretorio  
Al sito web

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI PER LA FORMAZIONE DI ALUNNI DI SCUOLA Primaria e Secondaria I° grado PROGETTO PON** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-646** [La scuola: il luogo magico della crescita consapevole](#) – Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

**CUP:J58H18000470007**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-646**

**Progetto titolo:** - [La scuola: il luogo magico della crescita consapevole](#)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** L’Avviso pubblico N. 4396 DEL 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-646** [La scuola: il luogo magico della crescita consapevole](#) – Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione - Avviso 4396 del 09/03/2018;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

**VISTA** la candidatura di questa scuola per i Progetti relativi all’avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018;

**VISTA** la nota prot.AOODGEFID - 22702 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i Progetti con i seguenti codici: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-646** scuola primaria e secondaria I°;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento dei Progetti FSEPON indicati in precedenza;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**VISTA** la delibera degli Organi Collegiali con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.;

**RILEVATA** la necessità da impiegare n. **03** esperti per svolgere attività di DOCENZA nell'ambito del progetto "[La scuola: il luogo magico della crescita:consapevole](#) " Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-646

**RILEVATA** l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze;

Tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente avviso

**COMUNICA** che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **n. 03 ESPERTI ESTERNI 1 per modulo** per le attività di docenza inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE [La scuola: il luogo magico della crescita:consapevole](#)

<b>MODULO 7</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>English at work</b>
<b>DURATA Ore Modulo</b>	<b>30 H</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>ALUNNI Scuola Secondaria I°grado</b>
<b>FIGURE PROFESSIONALI</b>	<b>N. 1 ESPERTO madrelingua con esperienza di docenza a bambini della SCUOLA Secondaria di I° grado</b>
<b>TEMATICA</b>	<b>LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I°</b>
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO PREVISTO</b>	<b>Da Ottobre 2020</b>
<b>SEDE</b>	<b>MONTECORICE</b>

MODULO 8	
TITOLO	Easy English
DURATA	30 H
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI PRIMARIA
FIGURE PROFESSIONALI	N. 1 ESPERTO madrelingua con esperienza di docenza a bambini della SCUOLA PRIMARIA
TEMATICA	LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE
PERIODO DI SVOLGIMENTO PREVISTO	Da Ottobre 2020
SEDE	POLLICA

MODULO 9	
TITOLO	We are children, we are citizens
DURATA	30 H
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI PRIMARIA
FIGURE PROFESSIONALI	N. 1 ESPERTO madrelingua con esperienza di docenza a bambini della SCUOLA PRIMARIA
TEMATICA	LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE
PERIODO DI SVOLGIMENTO PREVISTO	Da Ottobre 2020-
SEDE	MONTECORICE

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze specifiche.

### 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di selezionare e reclutare personale esterno da utilizzare nei moduli.

### 2. Sede di svolgimento dei moduli

Si precisa che la sede di svolgimento sarà:

### 3. MODULO 7 – English at work

**L'esperto avrà il compito di:** sviluppare le competenze linguistiche di inglese degli alunni, con particolare attenzione per le abilità dello speaking and listening. Le attività saranno svolte presentando la lingua in maniera attiva ed animata, affinché i discenti possano essere esposti naturalmente ad una lingua viva e quanto più possibile vicina alla lingua inglese parlata nei paesi anglosassoni.

### MODULO 8 – Easy English

**L'esperto avrà il compito di:** sviluppare le competenze linguistiche di inglese degli alunni, con particolare attenzione per le abilità dello speaking and listening. Le attività saranno svolte presentando la lingua in maniera attiva ed animata, affinché i discenti possano essere esposti naturalmente ad una lingua viva e quanto più possibile vicina alla lingua inglese parlata nei paesi anglosassoni.

### MODULO 9 – We are children, we are citizens

**L'esperto avrà il compito di:** sviluppare le competenze linguistiche di inglese degli alunni, con particolare attenzione per le abilità dello speaking and listening. Le attività saranno svolte presentando la lingua in maniera attiva ed animata, affinché i discenti possano essere esposti naturalmente ad una lingua viva e quanto più possibile vicina alla lingua inglese parlata nei paesi anglosassoni.

#### 4. Periodo di svolgimento

Il periodo di svolgimento indicativo dei singoli moduli dovrà rispettare i tempi riportati in introduzione del presente bando.

La programmazione delle attività dei vari moduli verrà definita a seguito degli esiti della procedura di selezione, i cui tempi saranno dettati da questa istituzione.

#### 5. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione: personale esperto esterno all'istituto, in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

Tale collaborazione, per il personale esterno all'istituto, dipendente a tempo indeterminato di altre scuole o enti statali non comporterà esoneri anche parziali dal servizio nelle scuole e negli uffici di titolarità o di servizio e dovrà essere autorizzata dal dirigente dell'ente di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

#### 6. Retribuzione

Gli esperti selezionati saranno retribuiti secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione Crescere... in verticale con le competenze di b@se.....il percorso continua – Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

CUP: **CUP:J58H18000470007**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-646**

Progetto titolo: "[La scuola: il luogo magico della crescita:consapevole](#) "

**Docenza 70,00 €/h al lordo di ogni onere.**

#### 7. Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali, delle esperienze lavorative inerenti all'incarico da svolgere e della proposta progettuale, e attribuirà i punteggi secondo le seguenti tabelle

<b>ESPERTO per il MODULO ENGLISH at Work – EASY English – We ARE children...</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea specifica (vecchio ordinamento o quinquennale)	Punti 3
Laurea specifica (triennale)	Punti 2
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 2
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE</b>	
Esperienze di docenza su PON o corsi similari nel settore specifico nella scuola primaria (per ogni incarico fino ad un massimo di punti 3)	Punti 1
Esperienza di docenza per la preparazione agli esami di certificazione Trinity/Cambridge nella scuola primaria (per ogni incarico fino ad un massimo di punti 3)	Punti 1
<b>VALUTAZIONE PROGETTO</b>	
Valutazione della traccia programmatica	da 1 a 10 punti a discrezione della commissione
<b>COMPETENZE LINGUA INGLESE</b>	
<b>CELTA /TESOL/TOEFL</b>	Punti 4

## 8. Principali compiti degli esperti dei singoli moduli

Agli esperti saranno affidati i seguenti compiti:

- ✓ progettare in collaborazione con la scuola obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi del modulo;
- ✓ predisporre i materiali didattici;
- ✓ partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Si precisa che, ai sensi dell'allegato III prot. 10862 Avviso pubblico del 16/09/2016 "Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto" in quanto tale attività rientrano nell'incarico;
- ✓ svolgere attività di docenza;
- ✓ valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- ✓ approntare in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali e delle competenze in uscita;
- ✓ coadiuvare il tutor e il valutatore nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti e nella valutazione complessiva dei risultati realizzata dalla scuola nell'ottica della Valutazione e Miglioramento;
- ✓ inserire sulla piattaforma sistema GPU 2014-2020 quanto il sistema richiede per il profilo;
- ✓ predisporre la relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale predisposta in sinergia con la scuola che raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target ed indichi le risorse impiegate e le difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento;
- ✓ consegnare ogni documentazione dovuta.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere per 2 incontri consecutivi al di sotto del minimo previsto dall'Agenzia Nazionale, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

## 9. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- a) Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1);
- b) Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all.2);
- c) Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- d) Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- e) Informativa sulla privacy (all.4);
- f) Copia del documento di identità.

**entro e non oltre le ore 13:00 del DELL' 8 AGOSTO 2020** secondo le seguenti modalità, pena esclusione:

- con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'Istituto( N.B. I GIORNI DI APERTURA DELLA SEGRETERIA AL PUBBLICO LUNEDI' – GIOVEDI' ORE 8.00 - 14.00)
- tramite PEC, all'indirizzo: [saic8bq007@pec.istruzione.it](mailto:saic8bq007@pec.istruzione.it)
- inviate tramite raccomandata o mediante posta celere, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PATRONI"** via Dei Lombardi n.52 Pollica (SA)

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore **13:00 del 08/08/2020**, non farà fede il timbro postale.

#### **10. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 8 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

#### **11. Formulazione graduatorie**

-La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 3).

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascun modulo o area tematica dello stesso.

-I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sul sito [www.ddgiffonivallepiana.gov.it](http://www.ddgiffonivallepiana.gov.it)

-Le graduatorie di merito provvisorie (**una per ciascun modulo**), saranno affisse all'Albo sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

-Si provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

-L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera.

-L'assegnazione dei vari moduli al personale selezionato terrà conto del calendario di realizzazione dei singoli moduli che l'istituto provvederà a stilare a seguito della procedura di selezione.

#### **12. Informativa sulla privacy**

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato decreto.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo sul sito della scuola.

***Il Dirigente Scolastico***  
***Prof.ssa Daniela Ruffolo***  
*Firma autografa omessa ai sensi dell'art3 D.L n.39/93*

