# MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

# ISTITUTO COMPRENSIVO POLLICA “G. PATRONI”



*Scuole dell’Infanzia, Scuole Primaria e Scuole Secondarie di Primo Grado*

*dei Comuni di: Pollica – S. Mauro – Montecorice*

Via Lombardi, 52 – 84068 Pollica (SA)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tel. e Fax 0974/901466 | C.F. 93030180652 | | C.I.: SAIC8BQ007 |
| E-MAIL:SAIC8BQ007@ISTRUZIONE.IT | | PEC: SAIC8BQ007@PEC.ISTRUZIONE.IT | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE PER SINGOLA DISCIPLINA**  **Anno Scolastico 2017/2018**  **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – Plesso …………………………………** | | | | | | | | | |
| **DOCENTE:** ………………………. | | | | **DISCIPLINA:** ………………………….... | | | **CLASSE:** … | | **SEZ. :** … |
| **1. SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** | | | | | | | | | |
| TIPOLOGIA | | | LIVELLO CONOSCENZE | | | RITMO DI LAVORO | | CLIMA RELAZIONALE | |
| * Vivace * Tranquilla * Collaborativa * Problematica * Demolitiva * Poco rispettosa delle regole | | | * Medio alto * Medio * Medio basso * Basso | | | * Lento * Regolare * Sostenuto | | * Sereno * Buono * A volte conflittuale * Problematico | |
| 1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA – COGNITIVA** | | | | | | | | | |
| **DIECI** |  | | | | | | | | |
| **NOVE** |  | | | | | | | | |
| **OTTO** |  | | | | | | | | |
| **SETTE** |  | | | | | | | | |
| **SEI** |  | | | | | | | | |
| **CINQUE /**  **QUATTRO** |  | | | | | | | | |
| **CONDOTTA** | | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| 1. **RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI** | | | | | | | | | |
| 1. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso     ⁭ molto efficaci  ⁭ abbastanza efficaci ⁭ parzialmente efficaci ⁭ non efficaci  Osservazioni particolari …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………  B . Gli interventi di **consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso  ⁭ molto efficaci ⁭ abbastanza efficaci ⁭ parzialmente efficaci ⁭ non efficaci  Osservazioni particolari ………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………   1. Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso   ⁭ molto efficaci ⁭ abbastanza efficaci ⁭ parzialmente efficaci ⁭ non efficaci  Osservazioni particolari ………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | |
| 1. **CONTENUTI** | | | | | | | | | |
| I contenuti del Piano di lavoro sono stati :   1. **⁭** integralmente svolti 2. ⁭ parzialmente svolti 3. ⁭ hanno subito modifiche   Motivazioni ( per i punti 2 e 3 )  ⁭ Ritmo lento di apprendimento  ⁭ Scarsa autonomia del metodo di lavoro  ⁭ Problemi comportamentali della classe  ⁭ Necessità di rispondere ai nuovi interessi della classe  ⁭ Non rispetto del Patto di Corresponsabilità da parte delle famiglie | | | | | | | | | |
| 1. **METODI ATTUATI** | | | | | | | | | |
| ⁭ Metodo intuitivo ⁭ Metodo deduttivo ⁭ Metodo scientifico ⁭ Gruppi di lavoro  ⁭ Ricerche individuali o a coppia Altro ……………………………………………………………… | | | | | | | | | |
| 1. **STRUMENTI UTILIZZATI** | | | | | | | | | |
| ⁭ Libri di testo ⁭ testi di consultazione ⁭ attrezzature e sussidi ( strumenti  tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc. )  ⁭ Altro …………………………………………….. | | | | | | | | | |
| 1. **VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO** | | | | | | | | | |
| **⁭** Interrogazioni;  **⁭** Conversazioni/dibattiti;  **⁭** Esercitazioni individuali e collettive;  ⁭ Relazioni; | | | | | **⁭** Prove scritte quad. n. 2 ;  ⁭ Prove pratiche;  ⁭ Test oggettivi;  ⁭ Altro …………………………… | | | | |
| 1. **CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI** | | | | | | | | | |
| **DIECI** | | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo completo, organico ed autonomo | | | | | | | |
| **NOVE** | | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo organico e completo | | | | | | | |
| **OTTO** | | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo pienamente soddisfacente | | | | | | | |
| **SETTE** | | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo soddisfacente | | | | | | | |
| **SEI** | | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo essenziale | | | | | | | |
| **CINQUE / QUATTRO** | | L’alunno non ha conseguito gli obiettivi programmati. | | | | | | | |
| 1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** | | | | | | | | | |
| ⁭ Collaborativi  **⁭** Normali ⁭ Poco produttivi  ⁭ Altro ……………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | |

………………………………………. li ………………………. **FIRMA DEL DOCENTE**

……………………………………………..