# MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

# ISTITUTO COMPRENSIVO POLLICA “G. PATRONI”

*Scuole dell’Infanzia, Scuole Primaria e Scuole Secondarie di Primo Grado*

*dei Comuni di: Pollica – S. Mauro – Montecorice*

Via Lombardi, 52 – 84068 Pollica (SA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tel. e Fax 0974/901466 | C.F. 93030180652 | C.I.: SAIC8BQ007 |
| E-MAIL:SAIC8BQ007@ISTRUZIONE.IT | PEC: SAIC8BQ007@PEC.ISTRUZIONE.IT |

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE PER SINGOLA DISCIPLINA** **Anno Scolastico 2017/2018****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – Plesso …………………………………** |
| **DOCENTE:** ………………………. | **DISCIPLINA:** ………………………….... | **CLASSE:** … | **SEZ. :** … |
| **1. SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** |
| TIPOLOGIA | LIVELLO CONOSCENZE | RITMO DI LAVORO | CLIMA RELAZIONALE |
| * Vivace
* Tranquilla
* Collaborativa
* Problematica
* Demolitiva
* Poco rispettosa delle regole
 | * Medio alto
* Medio
* Medio basso
* Basso
 | * Lento
* Regolare
* Sostenuto
 | * Sereno
* Buono
* A volte conflittuale
* Problematico
 |
| 1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA – COGNITIVA**
 |
| **DIECI** |  |
| **NOVE** |  |
| **OTTO** |  |
| **SETTE** |  |
| **SEI** |  |
| **CINQUE /****QUATTRO** |  |
| **CONDOTTA** |
| **10** |  |
| **9** |  |
| **8** |  |
| **7** |  |
| **6** |  |
| 1. **RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI**
 |
| 1. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso

  ⁭ molto efficaci  ⁭ abbastanza efficaci ⁭ parzialmente efficaci ⁭ non efficaciOsservazioni particolari …………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………B . Gli interventi di **consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso ⁭ molto efficaci ⁭ abbastanza efficaci ⁭ parzialmente efficaci ⁭ non efficaciOsservazioni particolari ………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………1. Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso

 ⁭ molto efficaci ⁭ abbastanza efficaci ⁭ parzialmente efficaci ⁭ non efficaciOsservazioni particolari ………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………… |
| 1. **CONTENUTI**
 |
|  I contenuti del Piano di lavoro sono stati :1. **⁭** integralmente svolti
2. ⁭ parzialmente svolti
3. ⁭ hanno subito modifiche

Motivazioni ( per i punti 2 e 3 ) ⁭ Ritmo lento di apprendimento ⁭ Scarsa autonomia del metodo di lavoro ⁭ Problemi comportamentali della classe ⁭ Necessità di rispondere ai nuovi interessi della classe ⁭ Non rispetto del Patto di Corresponsabilità da parte delle famiglie |
| 1. **METODI ATTUATI**
 |
|  ⁭ Metodo intuitivo ⁭ Metodo deduttivo ⁭ Metodo scientifico ⁭ Gruppi di lavoro ⁭ Ricerche individuali o a coppia Altro ……………………………………………………………… |
| 1. **STRUMENTI UTILIZZATI**
 |
|  ⁭ Libri di testo ⁭ testi di consultazione ⁭ attrezzature e sussidi ( strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc. ) ⁭ Altro …………………………………………….. |
| 1. **VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**
 |
|  **⁭** Interrogazioni;  **⁭** Conversazioni/dibattiti;  **⁭** Esercitazioni individuali e collettive; ⁭ Relazioni; |  **⁭** Prove scritte quad. n. 2 ; ⁭ Prove pratiche; ⁭ Test oggettivi; ⁭ Altro …………………………… |
| 1. **CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**
 |
| **DIECI** | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo completo, organico ed autonomo |
| **NOVE** | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo organico e completo |
| **OTTO** | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo pienamente soddisfacente |
| **SETTE** | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo soddisfacente |
| **SEI** | L’alunno ha conseguito gli obiettivi programmati in modo essenziale |
| **CINQUE / QUATTRO** | L’alunno non ha conseguito gli obiettivi programmati. |
| 1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**
 |
|  ⁭ Collaborativi  **⁭** Normali ⁭ Poco produttivi ⁭ Altro ……………………………………………………………………………………………………………… |

 ………………………………………. li ………………………. **FIRMA DEL DOCENTE**

 ……………………………………………..