# MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

# ISTITUTO COMPRENSIVO POLLICA “G. PATRONI”

*Scuole dell’Infanzia, Scuole Primaria e Scuole Secondarie di Primo Grado*

*dei Comuni di: Pollica – S. Mauro – Montecorice*

Via Lombardi, 52 – 84068 Pollica (SA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tel. e Fax 0974/901466 | C.F. 93030180652 | C.I.: SAIC8BQ007 |
| E-MAIL:SAIC8BQ007@ISTRUZIONE.IT | PEC: SAIC8BQ007@PEC.ISTRUZIONE.IT |

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** **Anno Scolastico 2017/2018** |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ……………………….……… Classe 3a Sez. …...** |
| DATI STATISTICI | Alunni iscritti e frequentanti |  |
| Alunni ripetenti in cl. 3a della scuola primaria di I grago |  |
| **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE*** Situazione generale;
* Livello di sviluppo raggiunto in riferimento alla situazione di partenza;
* Eventuali alunni che si sono particolarmente distinti per impegno e partecipazione alle attività scolastiche o che hanno dimostrato particolare attitudine in un particolare ambito disciplinare (letterario, linguistico, musicale, artistico, matematico-scientifico, motorio);
* Eventuali alunni che hanno dimostrato scarso interesse per l’attività didattica;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **PROGRAMMAZIONE ATTUATA :** la Programmazione, varata dal C. d. C. è stata tradotta in atto nelle sue linee portanti |
|  SI  |   NO | PARZIALMENTE |
| In caso di risposta non affermativa indicare quali ostacoli si sono frapposti al suo regolare svolgimento……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Attività Didattiche interdisciplinari : EsitiClasse 3a : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Il Consiglio di Classe, al fine di agevolare l’attuazione del diritto allo studio e la piena formazione della personalità degli alunni, ai sensi dell’art. 7 della legge 517/77, ha programmato ed attuato le seguenti attività scolastiche di RECUPERO E POTENZIAMENTO.Indicare le eventuali attività e i relativi alunni che hanno partecipato:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Il Collegio dei Docenti ha programmato e coordinato le seguenti ATTIVITA’ INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI: |
|  | SI | NO |
|  | SI | NO |
|  | SI | NO |
|  | SI | NO |
|  | SI | NO |
|  | SI | NO |
|  | SI | NO |
|  |  SI |  NO |
|  | SI | NO |
|  |  SI |  NO |
|  | SI | NO |
|  | SI | NO |
| Per ogni ATTIVITA’ INTEGRATIVA EXTRACURRICULARE indicare quali alunni hanno partecipato e con quale esito :………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Il Consiglio di Classe ha altresì predisposto e curato, in armonia con i presupposti della programmazione educativa e didattica, la realizzazione delle seguenti VISITE GUIDATE e VIAGGI D’ISTRUZIONE:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| I rapporti SCUOLA – FAMIGLIA sono stati : |
| FREQUENTI | SI | NO |
| DIFFICILI | SI | NO |
| PROFICUI | SI | NO |
| Indicare quali alunni si sono particolarmente distinti per impegno e partecipazione alle attività scolastiche :………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Modalità delle prove d’esame**Il Consiglio di classe ha concordato le modalità di svolgimento delle prove d’esame nel pieno rispetto delle disposizioni ministeriali (DL 62/2017) – (DM 741/2017) – (Nota MIUR n° 7885 del 9 maggio 2918).Per la prova scritta d’Italiano saranno proposte tre tracce riguardanti problematiche che rispondono agli interessi reali degli alunni. In particolare:1. Elaborazione di un testo narrativo o descrittivo
2. Elaborazione di un testo argomentativo
3. Comprensione, analisi e sintesi di un testo letterario.

Per la prova scritta di Scienze Matematiche le tracce prevedono problemi su queste tipologie:1. problemi matematici in cui vengono fatte una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta

La prova scritta relativa alle competenze delle lingue straniere articolata in due sezioni: una per l’inglese e una per la seconda lingua (livello A2 per l’inglese – livello A1 per la seconda lingua), verterà su:1. Questionario di un testo a risposta chiusa e aperta
2. Completamento di un testo
3. Elaborazione di un dialogo
4. Lettera o email
5. Sintesi di un testo informativo

La prova orale dovrà consentire attraverso il coinvolgimento di tutte le discipline, una valutazione del processo di apprendimento raggiu8nto al termine del triennio in termini di competenze raggiunte da ciascun allievo. In base alle fasce di livello, il colloquio pluridisciplinare prenderà l’avvio da un argomento scelto dal candidato o da un lavoro svolto durante l’anno e si procederà secondo un dialogo spontaneo, da cui sarà bandito ogni nozionismo. Tale colloquio tenderà ad accertare la capacità del candidato di affrontare la prova, di esporre un contenuto, di operare collegamenti, di rielaborare e valutare, nonché il grado di comprensione e di assimilazione delle conoscenze. Gli alunni potranno servirsi di PowerPoint, ipertesti, mappe concettuali o altro per mettere meglio in evidenza l’approccio multidisciplinare ai contenuti. |

………………………………..……. lì ………………… \_ L\_ COORDINAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del C. di Cl.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

p.p.v. IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gabriella Russo