|  |  |
| --- | --- |
| SK P1 | **PROGRAMMAZIONE PROGETTO INTERDISCIPLINARE** |
| **a.s. 2017-2018** |
| **Titolo del progetto** |  |
| **Ambito del progetto** | **Storico-sociale con il coinvolgimento di tutti gli Assi culturali: Linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale** |
| **Sperimentato nelle classi:………….** | **sezione:** | **n. alunni:** |
|  |
| **Discipline coinvolte:** |
| **Docenti coinvolti:** |
| **Inizio Attività:** |
| **Fine attività:** |

|  |  |
| --- | --- |
| SK P2 | **Descrizione del progetto** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| P2.1 | **Contenuti del Progetto** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| P2.2 | **Contenuti del Progetto declinati per singola disciplina** |
| **Disciplina …………………….** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SK P3 | **STRUMENTI E METODOLOGIA** |
|  |  |
| **P3.1** | **Strumenti didattici interdisciplinari** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **P3.2** | **Metodologia del lavoro interdisciplinare** |
| Brainstorming |
| Ricerca- azione |
| Cooperative-learning |
| Peer to peer |
| Flipped classroom |

|  |  |
| --- | --- |
| SK P4 | **PROVE INTERDISCIPLINARI E COMPETENZE RAGGIUNTE** |
|  |  |
| **P4.1** | **Prove interdisciplinari da somministrate nelle fasi:** |
| **intermedia** | Tipo di prova ( Modello PISA –OCSE,INVALSI) |
| finale | Tipo di prova (Modello PISA –OCSE , INVALSI) |
|  |  |
|  |  |
|  | **Data somministrazione prova** |
|  intermedia | Gennaio |
|  finale |  Maggio |
| **COMPETENZE RAGGIUNTE DAGLI ALLIEVI A CONCLUSIONE DEL PROGETTO** |
| **Ambito Cittadinanza attiva** | **Imparare ad imparare attraverso: la cooperazione, il rispetto, l’inclusione e la tolleranza; la comunicazione in lingua madre e in lingua straniera; coding e sviluppo del pensiero computazionale; l’ acquisizione del senso di appartenenza, di identità .**  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pollica, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Firma docenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |