Piano e Regolamento scolastico
Per la Didattica Digitale Integrata

I.C. Pollica “G. Patroni”

A.S. 2020/2021

Premessa

Per ***Didattica digitale integrata*** (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Pollica "G. Patroni" come modalità didattica **complementare** che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e di nuove tecnologie.

L'Istituto Comprensivo Pollica "G. Patroni" da tempo investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, riconoscendo la loro importanza nel processo di apprendimento/insegnamento e ancor di più oggi, in piena emergenza sanitaria, ne valorizza l'efficacia quale strumento indispensabile per una didattica innovativa, inclusiva, individualizzata e personalizzata.

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (**decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p**).

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con **Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3**, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri **4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g**, di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi all' organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma **3-ter del medesimo DL 22/2020.**

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare ladidattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la

fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorirel'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un **Piano scolastico per la didattica digitale integrata**, che andrà allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e attraverso il quale saranno individuati i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo di quelli più fragili.

Le Linee Guida ALLEGATO A, inoltre, forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, pertanto, l'Istituto Comprensivo Pollica "G. Patroni, si rifà ai suddetti documenti

per elaborare il proprio Piano e il proprio Regolamento per la Didattica Digitale Integrale.

Le finalità delPiano

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto Comprensivo Pollica "G. Patroni" hanno già garantito, a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della progettazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali, attraverso un attivo processo di ricerca-azione.

Per l'a.s. 2020/21 le attività didattiche previste dal curriculum saranno integrate dal presente Piano,che contemplala DAD non più soltanto come didattica d'emergenza e di vicinanza, ma come didattica digitale integrata basata sull'apprendimento con le tecnologie, considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

In questa prospettiva le finalità del Piano sono:

- creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi;
- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere La consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi di alunni con Bisogni Educativi Speciali.

La DDI costituisce, pertanto, parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto,sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

Gli obiettivi

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- l'omogeneitàdell'offertaformativa, adattandolaprogettazionedell'attivitàeducativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinchélapropostadidatticadeisingolidocentisiinseriscainunacornice pedagogicaemetodologicacondivisa;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali deglialunni;
- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioniscolastiche;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenzaelacondivisionedidati,nonchéloscambiodiinformazionitradirigente, docenti ealunni;
- laformazionedeidocentiperl'innovazionedidatticaesviluppodellaculturadigitaleper l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali deglialunni;
- l'attenzione aglialunnipiùfragili, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali;
- l'informazione puntuale, nel rispetto della privacy**.**

L' Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nelrispettodella disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

L'analisi del fabbisogno

L'I.C. Pollica "G. Patroni" ha avviato, già durante il precedente anno scolastico, una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività. Tale rilevazione è stata effettuata anche quest'anno, tenendo in considerazione le difficoltà emerse durante il precedente anno scolastico e l'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di assicurare la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento,

agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device*di proprietà, e dando priorità agli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Annualmente viene, pertanto, istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di tablet, personal computer e altri dispositivi digitali, nonchédiservizidiconnettività,perfavorirelapartecipazionedellealunneedeglialunni alleattivitàdidatticheadistanza,sullabasedicriteriapprovatidalConsigliodiIstituto.

Gli strumenti

L'Istituto Comprensivo Pollica "G. Patroni" assicura unitarietà all'azione didattica mediante la piattaforma Weschool che risponde ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.
Si serve, inoltre, del registro elettronico Nuvola per la rilevazione della presenza di docenti e alunni e per l'annotazione di compiti giornalieri.

- **Piattaforma WeSchool**

Ognialunnoedognidocentehaaccesso alla classe virtuale grazie alla quale è possibile effettuare videolezioni in Live, creare cartelle con lezioni condivide mediante la funzione Board e interagire in tempo reale tramite la Chat. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezzadeidatiagaranziadellaprivacy.
I contenutivirtuali caricati nella sezione Board sarannoutilinonsoloperlaconservazione,maanche perulteriorefruibilitàneltempodiquantoprodottodaidocentistessi,ancheinmodalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali,conparticolareriguardoallaconservazionediimmaginie/oaudio.

- **RegistroElettronico**

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Nuvola. Si tratta dello strumento ufficiale attraversoilqualeiDocenticomunicanoleattivitàsvolteequelledasvolgere,all'interno della sezione "Compiti assegnati". Per le Famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibileanchetramitebrowser(accessodaPC).

Docentie alunni,inoltre, avranno lapossibilitàdiutilizzarei**materialidigitali**già

fornitidallecaseeditriciacorredodeilibriditesto.
L'Istituto Comprensivo Pollica "G. Patroni" si servirà, altresì, del **sito istituzionale** per eventuali comunicazioni e l'animatore digitaleil Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, curando gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma WeSchool.

Tabella degli strumenti da utilizzare in DAD.

STRUMENTI	**FUNZIONI**
1. Registro elettronicoNuvola	Tracciabilità dell'operato del docente/alunno
2. WeSchool	Attività didattica in modalità sincrona
3. WeSchool	Attività didattica in modalità asincrona

L'organizzazione oraria

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata e bilanciata di attività in modalità sincrona e asincrona, con sufficienti momenti di pausa. Tali attività integreranno o sostituiranno la tradizionale esperienza di scuola in presenza e si baseranno su una progettazione didattica volta a garantire sostenibilità ed inclusività.

NelcasoincuilaDDIdivengastrumentounicodiespletamentodelservizioscolastico,a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, per i diversi ordini dell'Istituto sarà previstaunadiversaquotasettimanaleminimadilezionein*modalitàsincrona*conl'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché propostein*modalitàasincrona*secondolemetodologieritenutepiùidonee, come esplicitato nel presente Piano.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, si farà ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione e all'adozione di tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

La possibile riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- permotividicaratteredidattico,legatiaiprocessidiapprendimentodellealunneedegli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizioneonlinedelladidatticainpresenza;
- per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle alunne e degli alunni, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smartworking.

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, la riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle alunne e degli alunni, sia del personale docente.

Di ciascuna attività asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di alunni in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione chetengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamenteleattivitàdasvolgereconl'usodistrumentidigitaliconaltretipologiedi studioalfinedigarantirelasalutedellealunneedeglialunni.
Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il lavoro assegnato agli alunni, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche di diverse discipline.
Per i plessi dell'Istituto ad indirizzo musicale, saranno assicurate le lezioni musicali di strumento e di musica d'insieme, in sincrono e asincrono. Tali lezioni saranno erogate tramite la piattaforma Weschool.
Nello specifico l'Istituto Comprensivo Pollica "G. Patroni", nel caso sarà necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, seguirà il seguente quadro orario:

- Scuola Primaria: 20 unità orarie da 45 minuti di lezione sincrona, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 12.30;

- Scuola Secondaria di Primo Grado: 25 unità orarie da 50 minuti, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.20 alle ore 12.40.

Lunedì pomeriggio (plesso Montecorice), dalle ore 14.00 alle ore 16.20 si svolgeranno attività laboratoriali e/o di sportello di recupero, consolidamento, potenziamento;

Martedì pomeriggio (plesso Pollica), dalle ore 14.00 alle ore 16.20 si svolgeranno attività laboratoriali e/o di sportello di recupero, consolidamento, potenziamento.

Riguardo alla Scuola dell'Infanzia, le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse potranno essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, si predisporranno piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Nel caso di videolezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Weschool inmododarenderepiùsempliceevelocel'accessoal meeting delle alunne e deglialunni.
Il docente della prima ora annoterà eventuali assenze sul Registro Elettronico.
All'inizio di ogni singolo meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare sul Registro Elettronico, nella sezione Annotazioni, eventuali assenze. L'assenza alle videolezioniprogrammate daorariosettimanaledeveessseregiustificataallastreguadelleassenzedallelezioniin presenza.
Durantelosvolgimentodellevideolezioniallealunneeaglialunnièrichiestoilrispettodelle seguentiregole:

- accederealmeetingconpuntualità,secondoquantostabilitodall'orariosettimanaledelle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dell'alunna edell'alunno;
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sullachat;

- partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sullachat;
- partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmenteprivodirumoridifondo,conunabbigliamentoadeguatoeprovvistidel materialenecessarioperlosvolgimentodell'attività;
- la partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolariesurichiestamotivatadellastudentessaodellostudenteall'insegnanteprima dell'inizio della sessione.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Regolamento, che integra il Piano per la Didattica Digitale Integrata, individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo Pollica "G. Patroni".

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza.

In particolare, la DDI è uno strumento utile per:

- gli approfondimenti disciplinarie interdisciplinari;
- lapersonalizzazionedeipercorsieilrecuperodegliapprendimenti;
- losviluppodicompetenzedisciplinariepersonali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale,etc.);
- risponderealleesigenzedettatedaBisogniEducativiSpeciali(disabilità,disturbispecifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico,etc.).

Le Attività Integrate Digitali (AID) si distinguono in:

- *attività sincrone*, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppodialunni.Inparticolare,sonodaconsiderarsiattivitàsincrone:
  - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - losvolgimentodicompitiqualilarealizzazionedielaboratidigitaliolarispostaatest piùomenostrutturaticonilmonitoraggiointemporealedapartedell'insegnante mediante le piattaforme utilizzate;
- *attività asincrone*, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili,svolteconl'ausiliodistrumentidigitali,quali:
  - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didatticodigitalefornitooindicatodall'insegnante;
  - lavisionedivideolezioni,documentarioaltromaterialevideopredispostooindicato dall'insegnante;

- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un projectwork.

Non rientra, pertanto, tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle alunne e degli alunni. Le attività asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedonolosvolgimentoautonomodapartedellealunneedeglialunnidicompitiprecisi assegnatidivoltainvolta,anchesubaseplurisettimanaleodiversificatiperpiccoligruppi.

Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovveroalternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS) e il PBL (Project Based Learning), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

La progettazione della DDI tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attivitàproposte,di unadeguatoequilibriotraleAIDsincroneeasincrone,nonchédi ungenerale livello di inclusività nei confronti degli eventuali Bisogni Educativi Speciali, evitando che icontenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svoltoinpresenza.Ilmaterialedidatticofornitoaglialunnideve,inoltre,tenerecontodeidiversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didatticaspeciale.

LapropostadellaDDIsi inserisce inunacornicepedagogicaemetodologicacondivisa che promuove l'autonomia e il senso di responsabilità delle alunne e degli alunni, e garantisce omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee Guida e dalle Indicazioni Nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolod'Istituto.

I **docenti** per le attività **di sostegno** concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppodelleunitàdiapprendimentoperlaclassecurandol'interazionetragliinsegnanti e tutte le alunne e gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano EducativoIndividualizzato.

METODOLOGIE

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni e consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, dal momento di trasmissione dei contenuti ad *agorà* di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

L'I.C. Pollica "G. Patroni", pertanto, organizzerà la propria offerta didattica utilizzando diverse metodologie innovative, tra le quali:

- **FlippedClassroom**-inrelazioneall'utilizzodellapiattaformaWeSchool,giàin uso;
- **DidatticaLaboratoriale**-perpassaredall'informazioneallaformazione;
- **CooperativeLearning**-perfavorirecorresponsabilitàeclimarelazionalepositivo.

I docenti seguiranno il modello delle5E (sviluppatonel 1987 all'interno del BiologicalSciences Curriculum Study statunitense) che basato sulla teoriacostruttivistadellaconoscenza,promuoveunapprendimentocollaborativoedattivo all'interno del quale gli alunni lavorano insieme per risolvere problemi e scoprire nuovi concetti, facendo domande, osservando, analizzando e tirandoconclusioni.

- **Ilmodello delle5E**

  prevede la suddivisione della classica lezione o unità di apprendimento in 5 fasi o step, aumentate dagli strumenti tecnologici, così riassumibili:

  - *Engage -Coinvolgi*

    Il primo step del *learningcycle*prevede delle attività che hanno lo scopo di stimolare la curiosità degli alunni, di motivarli all'indagine, di far emergere le preconoscenze e le possibili misconcezioni. Attività come il *brainstorming* o il fare domande sono particolarmente adeguate a questa fase.
  - *Explore - Esplora*

    Il secondo step prevede che gli alunni "esplorino" dei materiali predispostidall'Insegnante: è possibile guardare dei video, leggere degli articoli, fare ricerche sul web, discutere e/o rispondere a delle domande.
  - *Explain - Spiega*

    Ilterzosteppuòesseresvoltocomelezionesincrona,mavolendoanche asincrona. Il docente avrà cura di sviluppare la lezione seguendo queste trefasi:

1. *Instruction*(dimostrazione)
2. *Modeling*(esplicitazione delle competenzerichieste)
3. *Scaffolding*(supportoall'apprendimento)

- *Elaborate -Elabora*

  Il quarto step vede come protagonista lo studente, al quale viene chiesto di creare delle connessioni con concetti precedentemente studiati, oppure appartenenti alla realtà fuori dalla classe. Si possono, inoltre, proporre problemi del mondo reale, chiedendo di documentare il processo di risoluzione all'interno di un gruppo. L'insegnante, volendo, può anche fornire un canovaccio digitale su cui gli alunni lavoreranno, esplicitando però cosa verrà valutato.
- *Evaluate -Valuta*

  Il quinto step prevede infine la valutazione, sia questa formativa, oppure realizzata tramite riflessioni audio/video, dei test/quiz, o ancora la classica verifica orale.

STRUMENTI PER LAVERIFICA

I consiglidiclasseeisingolidocentiavranno ilcompitodiindividuareglistrumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

Considerato che qualsiasimodalitàdiverificadiunaattivitàsvoltainDDInonpossaportareallaproduzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni, i docenti avranno cura di salvare gli elaborati deglialunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* (Registro elettronico e Weschool).

VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa; anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica

infunzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto, infatti, della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.
La valutazione delle attività sarà condotta utilizzando apposite rubriche di valutazione (ALLEGATO 1) elaborate all'interno dei dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti che prevede anche la valutazionediprodottidigitalimultimedialieriportatenelPianoTriennaledell'OffertaFormativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personaleraggiunto.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle alunne e dagli alunni con Bisogni Educativi Speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni BES il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.
In presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, si farà riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni il team docenti o il consiglio di classe concorderanno il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiranno la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore. L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.
Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione e frequentanti le scuole carcerarie l'attivazione della Didattica Digitale Integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorrerà a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventerà, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico attiverà ogni

necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

PRIVACY

INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 (GDPR) AI TRATTAMENTI DI DATI PERSONALI CONNESSI ALL'UTILIZZO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il RegolamentoGenerale sulla Protezione deidati Personali(Regolamento UE 2016/679del Parlamento Europeoe del Consigliodel27 aprile 2016) d'ora in avanti GDPR, prevede la protezionedelle personefisiche conriguardo al trattamentodeidati di carattere personale come diritto fondamentale.
Ai sensi dell'art.13del GDPR, pertanto,nella sua qualità di interessato, la informiamo che:

TITOLARE DEL TRATTAMENTO

Titolaredel trattamentodei Suoidatipersonaliè l'Istituto Pollica "G. Patroni", con sede in Pollica (SA), Via Lombardi, 52 c.a.p. 84068 telefono 0974 901466 nella persona della Dirigente Scolastica prof.ssa Daniela Ruffolo e-mail: saic8bq007@istruzione.it – pec. Saic8bq007@pec.istruzione.it.

RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI

Il Responsabiledellaprotezionedeidati (RPD)èSandro Falivene e-mail: dpo@info-studio.it

FINALITA' DEL TRATTAMENTO E BASE GIURIDICA

Nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza,pertinenzaenecessitàdicui all'art.5,paragrafo1delGDPR.
Il trattamento dei dati personali consiste nell'utilizzo di dati anagrafici identificativi, di contatto (ad es. mail, numero di telefono o ID di sistema di messaggistica) ed eventualmente delle immagini in videoconference per l'erogazione della DDI ed è finalizzato a:

- assicurare il regolare svolgimento del percorso didattico e l'attuazione del PTOF di Istituto;
- svolgere le attività di supporto alla didattica e ai servizi correlati con le attività scolastiche (quali le attività di valutazione e orientamento per gli alunni, l'alimentazione e

aggiornamento dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti e la gestione e la conservazione del fascicolo degli alunni).

Il trattamento è effettuato in sicurezza, tramite strumenti elettronici selezionati e qualificati, conformemente alle prescrizioni del Regolamento Europeo 2016/679 ed alle norme del Codice della Amministrazione Digitale, ed è svolto con le seguenti modalità:

- condivisione da parte del docente per via telematica agli alunni del gruppo classe di materiale didattico (file, documentazioni, ecc.) e delle registrazioni audio/video delle lezioni;
- acquisizione per via telematica, da parte del docente, degli elaborati degli alunni;
- videoconferenza online attraverso piattaforme che permettono, tra l'altro, agli studenti l'isolamento del proprio audio e/o video alla bisogna o in base alle loro specifiche necessità;
- sono escluse sessioni in videoconferenza in modalità privata o registrazioni delle immagini degli studenti;
- nella erogazione e fruizione della didattica non saranno svolti trattamenti basati su processi decisionali automatizzati (es. profilazione o pubblicità comportamentale);
- le comunicazioni dei dati anagrafici identificativi degli alunni e dei loro dati di contatto saranno effettuate esclusivamente all'interno del gruppo classe al quale partecipano e relative famiglie.

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità sopra indicate è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali espletati nell'interesse pubblico rilevante (garanzia del diritto all'istruzione).

NATURA OBBLIGATORIA O FACOLTATIVA DEL CONFERIMENTO DEI DATI E CONSEGUENZE DEL MANCATO CONFERIMENTO DEI DATI

Il conferimento dei dati da parte dell'interessato assume carattere di obbligatorietà per poter usufruire del servizio di Didattica Digitale Integrata. Il mancato conferimento in taluni casi può comportare l'impossibilità di usufruire dei servizidi Didattica Digitale Integrata.

CATEGORIE DI DESTINATARI DEI DATI ED EVENTUALE TRASFERIMENTO DEI DATI

Lo svolgimento delle operazioni di trattamento comporta che i dati possano venire comunicati o portati a conoscenza da parte di soggetti esterni all'ente, che possono agire in regime di autonoma titolarità oppure essere designati in qualità di responsabili del trattamento.

I dati personali raccolti sono altresì trattati dal personale del titolare, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

In particolare per quanto riguarda le attività di Didattica Digitale Integrata, i dati personali (comprese riprese fotografiche o filmiche) dei partecipanti, potranno essere portati a conoscenza di ciascuno degli altri partecipanti alla sessione di formazione a distanza.

L'accesso ai dati raccolti per le finalità di cui sopra può essere consentito dal Titolare, per lo svolgimento di lavori di manutenzione hardware o software necessari al funzionamento della piattaforma o per la gestione di alcune funzionalità aggiuntive, anche a soggetti esterni che, ai soli fini della prestazione richiesta, potrebbero venire a conoscenza dei dati personali degli interessati e che saranno debitamente nominati come Responsabili del trattamento a norma dell'art. 28 del GDPR.

Al di fuori dei casi di comunicazione di cui sopra, i dati non saranno comunicati a terzi se non per ottemperare ad obblighi di legge o rispondere ad istanze legali e giudiziarie e non saranno diffusi.

In occasione di utilizzo di piattaforme informatiche di Didattica Digitale Integrata in house e gestite per il tramite del Registro elettronicoi dati raccolti non saranno oggetto di trasferimento in Paesi non appartenenti all'UE.

Nel caso di utilizzo di piattaforme informatiche di Didattica a Distanza di tipo educational (le più note GSuite for Education; Microsoft Education), i dati potranno essere trasferiti negli USA, nella misura in cui il gestore della piattaforma abbia adottato meccanismi di garanzia come ad esempio le BCR – Binding Corporate Rules (Norme Vincolanti di Impresa) oppure abbia aderito a specifici protocolli (es. Privacy Shield).

I dati forniti potranno essere comunicati a soggetti terzi con i quali siano in essere contratti o accordi di servizi finalizzati alla fruizione da parte degli interessati dei servizi stessi.

PERIODO DI CONSERVAZIONE DEI DATI

I dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali, ed in ogni caso per un periodo non eccedente quello indispensabile per il perseguimento delle finalità.

L'uso di questo servizio online è rapportato ai tempi previsti dal piano di didattica digitale integrata approvato dall'Istituto Pollica "G. Patroni", al termine del ciclo di studio i dati conservati nella piattaforma di DDI verranno cancellati dalla piattaforma di DDI.

SITI WEB E SERVIZI DI TERZE PARTI

Lapiattaformapotrebbe contenere collegamenti ad altri siti web chedispongonodi una propriainformativaprivacy. L'Istituzione scolastica non rispondedel trattamentodeidati effettuatoda tali siti.

COOKIE

Icookieutilizzatisulsitoservonoanavigarepiùfacilmenteein modopiùefficiente sullepaginewebeaconsentire l'abilitazione di funzioniutiliper l'utente. Lepaginedei servizi e-learningusano un setdi cookie, indicatinelparagrafo "cookie utilizzati".

DIRITTI DELL'INTERESSATO

L'interessatohadirittodi richiedere all'Istituto Comprensivo Pollica "G. Patroni" quale Titolaredel trattamento, ai sensidegli artt.15,16,17,18,19 e21 delGDPR:

- l'accesso ai propri dati personali ed a tuttele informazioni di cui all'art.15 del GDPR;
- la rettifica deipropridati personali inesattie l'integrazionedi quelli incompleti;
- la cancellazione dei propri dati, fatta eccezione per quelli contenuti in atti che devono essere obbligatoriamente conservati dall'Istituzione Scolastica e salvo che sussista un motivo legittimoprevalente perprocedere al trattamento;
- la limitazionedel trattamento ove ricorra una delle ipotesidi cui all'art.18del GDPR.

L'interessatoha altresì ildiritto:

- di opporsi al trattamento dei propri dati personali, fermo quanto previsto conriguardo alla necessitàed obbligatorietàdel trattamento ai finidell'instaurazionedel rapporto;
- di revocare il consenso eventualmente prestato peri trattamenti non obbligatorideidati, senza conciò pregiudicare la liceità del trattamentobasata sul consenso prestatoprimadella revoca.

MODALITA' DI ESERCIZIO DEI DIRITTI

L'interessatopotràesercitaretuttiidirittidicuisopra inviando una e-mail al Responsabile Protezione dei dati al seguente indirizzo e-mail: saic8bq007@istruzione.it.

RECLAMO

L'interessatohadiritto anchediproporre reclamo all'Autorità Garanteper la Protezionedeidatipersonali ai sensi dell'art.77 del GDPR (http://www.garanteprivacy.it).

NORME DI COMPORTAMENTO E UTILIZZO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

NETIQUETTE GENERALI PER TUTI GLI UTENTI

Si ricorda agli utenti che anche nell'ambito delle attività di Didattica Digitale Integrata sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le seguenti norme di comportamento.

Gli utenti si impegnano pertanto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di Didattica Digitale Integrata e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente attraverso email all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi;
- a comunicare episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di Didattica Digitale Integrata (es. Argo, Spaggiari, Axios, Nuvola, Google Suite for Education, WE School, Office 365,etc);
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui si venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ad osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale e l'esclusione dalle attività di Didattica Digitale Integrata e dai progetti correlati;
- a non inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete;
- a non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o offendere altre persone;
- a non creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- a non creare e/o trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
- a non creare e/o trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto affinché la condivisione dei documenti non interferisca, danneggi o distrugga il lavoro degli altri utenti;
- a non violare la riservatezza degli altri utenti;
- a utilizzare i servizi offerti solo per le attività didattiche della Scuola;
- a non diffondere in rete le attività realizzate con altri utenti;
- a non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di Didattica Digitale Integrata;

- a usare gli strumenti informatici e la piattaforma di Didattica Digitale Integrata in modo accettabile e responsabile e a mostrare considerazione e rispetto per gli altri utenti.

Tutti gli utenti e in particolare gli Studenti, le Studentesse e le loro famiglie assumono la piena responsabilità di tutti i dati inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma di Didattica Digitale Integrata.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Nello specifico, qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, così come specificato anche nel Patto di Corresponsabilità,

LA SCUOLASI IMPEGNA A:

- applicare il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata;
- fornire, all'occorrenza e ove necessario, in comodato d'uso i dispositivi tecnologici a sua disposizione per garantire la didattica a distanza a tutti gli alunni.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- seguire il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata;
- consultare periodicamente il sito dell'Istituto per visionare le comunicazioni della scuola;
- rispettare le norme di buon comportamento e la privacy nella didattica digitale;
- controllare che i propri figli si impegnino nelle attività di didattica a distanza;
- comunicare immediatamente eventuali difficoltà tecniche e/o didattiche, per consentire alla scuola di intervenire tempestivamente nella risoluzione;
- segnalare eventuali comportamenti scorretti ed illegali, di cui venissero a conoscenza direttamente o indirettamente, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza;
- vigilare affinché il figlio utilizzi le strumentazioni informatiche in modo serio e responsabile e nel rispetto della normativa sulla Privacy, nella consapevolezza che non si possono diffondere immagini, video o foto sul web se non con il

consenso delle persone riprese;

- stimolare il proprio figlio alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze.

GLI ALUNNISI IMPEGNANO A:

- seguire il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata;
- rispettare le norme di buon comportamento e la privacy nella didattica digitale;
- rispettare gli orari indicati dal docente;
- impegnarsi a frequentare le lezioni sincrone mantenendo un comportamento corretto, rispettoso e responsabile;
- impegnarsi personalmente nello svolgimento delle attività asincrone assegnate rispettando i tempi di consegna;
- comunicare tempestivamente eventuali difficoltà tecniche e/o didattiche;
- mantenere riservate e non diffondere le credenziali di accesso alla piattaforma di didattica a distanza;
- non consentire, a nessun titolo, l'uso della piattaforma ad altre persone;
- non memorizzare la password se ci si avvale di un PC in modo non esclusivo ed effettuare sempre il logout;
- non diffondere dati personali e informazioni riservate degli altri utenti;
- non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- non creare e trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti; utilizzare i servizi offerti solo per le attività didattiche della scuola;
- non fare e diffondere in rete screenshot, fotografie o video delle attività realizzate con gli altri utenti (docenti/alunni).

Il mancato rispetto delle misure organizzative e di prevenzione potrebbero comportare sanzioni disciplinari che incideranno anche sulla valutazione della condotta degli alunni.

Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l’allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi il Dirigente

scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, predisporrà le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamenteelaborato.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2edellamalattiaCOVID-19riguardinosingolealunne,singolialunniopiccoligruppi,con ilcoinvolgimentodellefamiglie,ilConsigliodiclassenonchédialtriinsegnanti,sullabase delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, attiveranno dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispettodegliobiettividiapprendimentostabilitinelCurricolod'Istituto,alfinedigarantire il diritto all'apprendimento dei soggettiinteressati.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle alunne e degli alunni considerati in *condizioni di fragilità* nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmentemaggioreneiconfrontidell'infezionedaCOVID-19,conilcoinvolgimento dellefamiglie,ilConsigliodiclassenonchédi altriinsegnantisullabasedelledisponibilità nell'organico dell'autonomia e delle risorse dell'Istituto, attiveranno dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolod'Istituto.

Nelcasoincui,all'internodiunaopiùclassiilnumerodialunneealunniinteressatidalle misurediprevenzioneecontenimentofossetaledanonpotergarantireilcontemporaneo svolgersidelleattivitàinpresenzaeadistanza,leattivitàdidattichepotrannoessere rimodulate, rispetto alle sopravvenute esigenze, conformemente a quanto previsto dalla normativa del settore.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

L'Istitutopredisporrà,all'internodelPianodellaformazionedelpersonale,delleattivitàche risponderanno alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato diversi incontri di formazione durante gli ultimi anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguentipriorità:

- **Piattaforma Weschool e Registro Elettronico Nuvola.**
- **Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento** - didattica breve, apprendimento cooperativo, flippedclassroom, modello delle 5 e,ecc.

- **Gestione della classe e della dimensione degli alunni.**
- **Modelli inclusivi per la Didattica Digitale Integrata e per la didattica interdisciplinare.**
- **Privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica Digitale Integrata;**
- **Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti sa assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.**

ALLEGATO 1

GRIGLIE DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	LIVELLI RAGGIUNTI			
	Non rilevato per Assenza 4/5	**Base 6**	**Intermedio 7/8**	**Avanzato 9/10**
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone				
Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.				
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi				

COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'	LIVELLI RAGGIUNTI			
	Non rilevato per assenza 4/5	**Base 6**	**Intermedio 7/8**	**Avanzato 9/10**
Interagisce o propone attività rispettando il contesto				
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare				
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni				

ALTRE COMPETENZE RILEVABILI	LIVELLI RAGGIUNTI			
	Non rilevato per assenza 6	**Base 6**	**Intermedio 7/8**	**Avanzato 9/10**
Sa utilizzare i dati				
Dimostra competenze logico-deduttive				
Sa selezionare e gestire le fonti				
Impara ad imparare				
Sperimentazione, uso degli strumenti, problemsolving				
Applicazione, pianificazione, riflessione, deduzione, analisi, ipotesi, sintesi, intertestualità				
Processo di apprendimento, autocorrezione e rimodulazione del percorso/procedimento				