

Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

Anno scolastico 2018/19

QUESTIONARIO SULL'OSSERVAZIONE PEER TO PEER

1. Ritieni adeguata, in funzione della significatività dell'esperienza, la quantità delle ore dedicate alla fase *peer to peer*?

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- Sì. Va mantenuta così
- No. Il tempo va aumentato
- No. Il tempo va diminuito
- Questa esperienza andrebbe eliminata

2. Alla luce dell'esperienza, ritieni più proficuo e significativo effettuare le ore di osservazione nell'ambito della medesima disciplina di insegnamento o in una diversa disciplina?

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- Nell'ambito della medesima disciplina di insegnamento
- Nell'ambito di una disciplina di insegnamento diversa
- È indifferente

3. Il tuo tutor insegna nel tuo stesso istituto?

- Sì
- No

4. Il tuo tutor

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- è un docente di sostegno e insegna nella tua stessa classe
- è un docente di sostegno ma insegna in un'altra classe
- è un docente di posto comune e insegna nella tua stessa classe
- è un docente di posto comune ma insegna in un'altra classe
- è un docente di posto comune che insegna la tua stessa disciplina
- è un docente di posto comune che insegna una disciplina diversa dalla tua

OSSERVAZIONE EFFETTUATA NELLA CLASSE DEL TUTOR

5. Quante ore hai dedicato all'osservazione del tutor nella sua classe?

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- Meno di 4
- 4
- Più di 4

6. Quali metodologie o strategie didattiche sono state impiegate dal tutor durante l'attività didattica che hai osservato?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Lezione frontale
- Sviluppo di un progetto
- Problem solving*
- Modellamento e apprendistato
- Attività di valutazione
- Discussione o *brainstorming*
- Uscita didattica/viaggio di istruzione
- Cooperative learning*
- Altro_____

7. Durante le ore di osservazione quali strumenti o guide hai utilizzato?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Nessun strumento formalizzato
- Osservazioni libere carta e matita
- Griglie semi-strutturate
- Griglie strutturate (*check list*)
- Videoriprese
- Registrazione audio
- Fotografie
- Una scheda di sintesi riassuntiva

8. Quali sono stati gli aspetti sui quali hai concentrato la tua attenzione durante l'osservazione?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- I contenuti disciplinari
- Le metodologie o strategie didattiche
- Le dinamiche relazionali
- Il contesto classe
- Il *setting* d'aula
- Gli stili di insegnamento
- L'utilizzo delle tecnologie
- Tutti gli aspetti precedenti in uguale misura
- Altro_____

9. Come hai vissuto la tua esperienza di osservatore nella classe del tutor?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- Con entusiasmo e partecipazione

OSSERVAZIONE EFFETTUATA DAL TUTOR NELLA TUA CLASSE

10. Quante ore ha dedicato il tutor all'osservazione della tua classe?

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- Meno di 4
- 4
- Più di 4

11. Quali metodologie o strategie didattiche sono hai impiegato durante l'osservazione del tutor?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Lezione frontale
- Sviluppo di un progetto
- Problem solving*
- Modellamento e apprendistato

- Attività di valutazione
- Discussione o *brainstorming*
- Uscita didattica/viaggio di istruzione
- Cooperative learning*

12. Durante le ore di osservazione quali strumenti o guide ha utilizzato il tutor?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Nessun strumento formalizzato
- Osservazioni libere carta e matita
- Griglie semi-strutturate
- Griglie strutturate (*check list*)
- Videoriprese
- Registrazione audio
- Fotografie
- Una scheda di sintesi riassuntiva

13. Secondo te, su cosa si è maggiormente concentrata l'attenzione del tutor durante la sua osservazione nella tua classe?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- I contenuti disciplinari
- Le metodologie o strategie didattiche
- Le dinamiche relazionali
- Il contesto classe
- Il *setting* d'aula
- Gli stili di insegnamento
- L'utilizzo delle tecnologie
- Tutti gli aspetti precedenti in uguale misura
- Altro _____

14. Come hai vissuto l'esperienza di essere osservato dal tutor nella tua classe?

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- Con entusiasmo e partecipazione

15. Il tutor ha condiviso con te le sue riflessioni a valle dell'osservazione?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Sì, riflessioni di carattere generale
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti didattici e metodologici
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti di contenuto
- Sì, riflessioni sul comportamento da tenere con gli allievi al fine di migliorare la relazione in classe tra pari
- No

16. Gli eventi di osservazione reciproca sono stati preceduti da incontri preliminari con il tutor?

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- Sì, un incontro
- Sì, più incontri
- Solo contatti sporadici
- Nessun incontro

17. Se sì, qual è stato il contenuto dell'incontro preliminare con il tutor?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- La co-progettazione dell'attività didattica
- La revisione della dell'attività didattica da te progettata autonomamente
- Pianificazione delle osservazioni
- Altro_____

18. Il tutor:

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Ha collaborato con te nella progettazione dell'attività didattica documentata nel portfolio
- Ha collaborato con te nella stesura del Bilancio iniziale delle competenze
- Ha collaborato con te nell'elaborazione del Patto formativo

- Ti ha chiarito l'articolazione e i contenuti del percorso formativo dell'anno di prova
- Altro _____

19. Quali comportamenti ti aspetti da un tutor supervisore che accoglie un neoassunto?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Una vicinanza empatica e informale
- Un coinvolgimento su aspetti didattici e metodologici
- Dialogo sulla gestione della classe ed i rapporti con gli allievi
- Incontri di progettazione e osservazione critica congiunta
- Altro

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA

20. Giudichi utile l'esperienza della fase *peer to peer*:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Dal punto di vista umano e relazionale				
Per la tua crescita professionale				

21. Qual è il principale punto di forza dell'esperienza?

(Max 1.000 caratteri spazi inclusi)

22. Ritieni che l'attività di *peer to peer* possa risultare utile nella formazione continua?

- Sì
- No