#

# MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

# ISTITUTO COMPRENSIVO POLLICA “G. PATRONI”

*Scuole dell’Infanzia, Scuole Primaria e Scuole Secondarie di Primo Grado*

*dei Comuni di: Pollica – S. Mauro – Montecorice*

Via Lombardi, 52 – 84068 Pollica (SA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tel. e Fax 0974/901466 | C.F. 93030180652 | C.I.: SAIC8BQ007 |
| E-MAIL:SAIC8BQ007@ISTRUZIONE.IT | PEC: SAIC8BQ007@PEC.ISTRUZIONE.IT |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sk B1** | **Analisi della situazione di partenza** |
| **B 1.1** | **profilo generale della classe**(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione) |
|  |
| **B 1.2** | **fonti di rilevazione dei dati** |
|  | griglie, questionari conoscitivi, test socio – metrici (se si, specificare quali) |
|  | tecniche di osservazione |
|  | colloqui con alunni |
|  | colloqui con le famiglie |
|  | colloqui con gli insegnanti della scuola primaria |
| **B 1.3** | **livelli di profitto** |
| **n. alunni** | **livello** |
|  | basso (voti inferiori alla sufficienza) |
|  | medio (voti tra il 6 e il 7) |
|  | alto (voti tra l’8 e il 10) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sk B2** | **Modalità di valutazione e di recupero** |
| **B 2.1** | **recupero** |
| **n. alunni** | **modalità** | **tempi** | **argomento** |
|  | in itinere (somministrazione di esercizi aggiuntivi o attività differenziate durante la lezione) |  |  |
|  | extra – curriculare (corsi o sportelli didattici) |  |  |
|  |  |
| **B 2.2** | **potenziamento** |
| **n. alunni** | **modalità** | **tempi** | **argomento** |
|  | Proposta di situazioni problematiche a crescente livello di difficoltà da risolvere autonomamente con gli strumenti a disposizione |  |  |
| **B 2.3** | **attività**  |
| **n. alunni** | **tipologia** | **tempi** | **titolo** |
|  | uscite sul territorio |  |  |
| visite guidate |  |
| laboratori extra curriculari |  |
| manifestazioni culturali |  |
| **B 2.4** | **tipologia di prova di verifica** |
| **verifica** | **tipologia** | **argomento** |
| **prove scritte non strutturate**(rilevazione delle abilità e delle competenze di livello alto) |  |  |
|  |  |
|  | .  |
|  |  |
| **prove semi – strutturate**(rilevazione delle abilità e delle competenze di livello medio) | questionari |  |
| esercizi |  |
| **Strutturate**(rilevazione delle abilità e delle competenze di livello base) | test oggettivi |  |
|  |  |
| **prove orali**(verifica delle abilità comunicative e dei processi di apprendimento) | interrogazione |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sk B3** | **Programmazione PER COMPETENZE** |  |
| **Competenza 1:** riconoscere gli aspetti formali e strutturali dei diversi generi letterari attraverso la lettura e l’analisi di testi di formato diverso. Sapere raccogliere e schedare informazioni tratte dai testi; produrre un’analisi testuale. |
| **Modulo/i** | **descrizione/contenuti** | **verifiche** | **tempi** |
|   |  | Prove strutturateInterrogazioni |  |
|  |
|   |  |
|  |
|  |
|  |
| **Competenza 2:** cogliere l’intreccio tra vicende biografiche, contesto socio-culturale, impegno o disimpegno politico dei principali autori. Elaborare forme di scrittura creativa dai modelli studiati. |
| **Modulo/i** | **descrizione/contenuti** | **verifiche** | **tempi** |
|  |  | Prove strutturateInterrogazioni |  |
|  |
|  |
|  |
|  |