

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PATRONI" DI POLLICA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018



# ENGLISH WITH FUN

PROGETTO DI LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA

A CURA DELLE DOCENTI:

- **Della Pepa Franca** (sezioni di Montecorice, Agnone, Ortodonicò e Giungatelle)
- **Cortiglia Simona** (sezioni di Pollica, Acciaroli e S. Mauro)

**Progetto “*English with fun*” per l’insegnamento  
della lingua inglese nelle sezioni della Scuola dell’Infanzia  
dell’IC “G. Patroni” di Pollica**

Anno Scolastico 2017-2018

**PREMESSA**

Il progetto “*English with fun*” ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprire la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue.

L’estensione dell’insegnamento della lingua inglese nella Scuola dell’Infanzia è motivata da:

1. Esperienze già in atto:
  - Da diversi anni si attua un Progetto di insegnamento dell’inglese nella scuola dell’Infanzia
2. Continuità tra Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria
3. Motivazioni pedagogico-didattiche:
  - facilità dell’apprendimento di una lingua straniera in età precoce, sia per la maggiore plasticità dell’apparato fonatorio, sia per la maggiore capacità e rapidità dell’apprendimento in generale in questa fascia di età
  - minore inibizione e quindi maggiore capacità di ripetizione di sequenze foniche e d’intonazione
  - proposte di esperienze che contribuiscono allo sviluppo cognitivo generale
  - possibilità di sviluppare precocemente atteggiamenti di apertura nei confronti di culture linguistiche differenti dalla propria.

## OBIETTIVI

- Fare del primo contatto con la lingua inglese un'esperienza piacevole e comunicativa
- Far familiarizzare i bambini con le frasi più semplici e con una scelta di parole prese dalla lista di quelle più frequentemente usate nella lingua inglese, in relazione all'età e agli obiettivi propri della scuola dell'Infanzia. Pertanto, le aree semantiche saranno i colori, i numeri, i giocattoli, gli animali, il corpo, la famiglia, il cibo.
- Mettere i bambini in grado di dare e chiedere semplici informazioni in situazioni di gioco del tipo "facciamo finta che..."ecc.:
  - salutare e presentarsi
  - chiedere e dire il nome
  - nominare i colori, i numeri, gli animali
  - esprimere preferenze
- Sviluppare la pronuncia in modo naturale, imitandone la musicalità e l'intonazione.

<b>OO.FF.</b>	<b>Obiettivi specifici/Funzioni comunicative</b>	<b>Esponenti linguistici</b>
Ascoltare e Comprendere  Saper rispondere in situazione	1 salutare e socializzare 1.1. salutare e presentarsi 1.2. chiedere e dire il proprio nome 1.3. Riconoscere ed usare formule augurali	_Hello! Good morning! Hi! Good bye! Bye bye! _What's your name? I'm... _Father's Day _Easter _Mother's Day
	2 Dare informazioni oggettive 2.1. Identificare: .una persona .un animale .i numeri da 1 a 10 .i colori  2.2. Esprimere preferenze	( Who is this?) _ (This is) my mother, my father, my brother, my sister, ecc. ( What is it?) -(It's) a cat, a dog, ecc. ( What number is it?) _(It's) 1,2,3,ecc. ( What colour is it?) ( It's) red, yellow, ecc.  I like milk, chips,..
	3 Dare comandi 3.1. Dare ed eseguire comandi	_Sit down! Stand up! _Open! Close! Listen! _Keep silent! _Draw! Colour! Give me! Ecc.

## **DESTINATARI**

Gli alunni delle sezioni coinvolte.

## **DOCENTI**

Attueranno il progetto le insegnanti Della Pepa Franca e Cortiglia Simona, docenti specialiste di lingua inglese in servizio nell'Istituto.

## **METODOLOGIA**

- Approccio ludico in un contesto significativo:
  - a. Creazione di situazioni comunicative reali
  - b. Valorizzazione del mondo vicino e familiare al bambino
- Approccio orale con il supporto di immagini, materiale audiovisivo e sonoro, figure corporee
- Strutturazione ed integrazione della programmazione per campi esperienziali in un'ottica interdisciplinare
- Uso di giochi motori, canti, filastrocche favorendo un "globale" coinvolgimento fisico del bambino attraverso la tecnica del Total Physical Response. In ogni incontro verrà seguito un procedimento a spirale di ripasso degli elementi appresi, presentazione degli elementi linguistici nuovi, riepilogo finale.

## **MODALITA' ORGANIZZATIVE**

Il progetto si svolgerà dal mese di marzo al mese di maggio per n° 5 ore di lezione per ciascuna sezione dell'Infanzia dell'Istituto. Gli incontri saranno a cadenza settimanale, i primi 4 incontri saranno di 30 minuti e gli altri 3 di 60 minuti per un totale di n.7 incontri.

Le insegnanti coinvolte comunicheranno la data d'inizio del progetto e gli incontri successivi entro la fine di febbraio.

## **MATERIALE DIDATTICO**

- DVD
- CD audio
- Flashcards
- Schede didattiche
- Materiale di cancelleria
- Carta e cartoncino

## **SUSSIDI**

- Pupazzi
- Lettore cd
- Videoproiettore
- pc

## **NORME DI SICUREZZA**

Gli alunni saranno informati preventivamente sulle regole da osservare durante le ore di lezione e in caso di eventuale evacuazione dell'edificio. Inoltre, durante le ore di lezione, ci si avvarrà della presenza delle insegnanti della sezione per collaborazione e sorveglianza.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica sarà effettuata in itinere e all'inizio di ogni incontro nella fase di warm up. Il momento della verifica sarà contestuale allo svolgimento del corso ed avrà una funzione soprattutto regolativa. In tal modo, si potranno apportare le modifiche o le integrazioni ritenute più opportune in relazione all'apprendimento dei piccoli allievi. La verifica conclusiva costituirà un'occasione di lavoro collettivo con la realizzazione di un breve spettacolo in cui i bambini rifletteranno le situazioni comunicative attivate durante il percorso.

## **MODALITA' DI VERIFICA**

- Esercizi ed attività ludiche
- Istruzioni impartite a voce
- Modalità varie molto simili a quelle normalmente usate durante le attività
- Esecuzione di canti e danze nel rispetto del ritmo e dell'intonazione.

Pollica, 14/02/2018

Le insegnanti

Della Pepa Franca\_\_\_\_\_

Cortiglia Simona\_\_\_\_\_